



# W naszej szkole Biuletyn dla Rodziców

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2

im. św. Teresy od Dzieciątka Jezus

[www.szkola2.pl](http://www.szkola2.pl)

**ROK SZKOLNY 2021/2022**

**NR 1 (136) wrzesień 2021**

## W tym numerze:

List Pani Dyrektor	S.1
Wyniki egzaminów	S.2
Losy absolwentów	S.5
Ważne zmiany	S.8
Żagle	S.9
Nowe twarze	S.15
Remonty	S.16

Drodzy Uczniowie, drogie Uczennice,  
drodzy Rodzice,

bardzo miło mi powitać Was w nowym roku szkolnym. Ciesze się, że rozpoczynamy naukę stacjonarnie w szkole, a w szczególności, że dobrze wykorzystujemy ciepłe dni września. Okna sal są otwarte, słysząc głosy dzieci i nauczycieli. Podczas przerw i po lekcjach bardzo przyjemnie jest widzieć młodzież biegającą po szkolnym podwórzu, korzystającą ze zmodernizowanych placów zabaw, grającą w piłkę.

Obserwując zwyczajnie toczące się szkolne życie, szkolną codzienność, myślę, że obecność i energia uczniowska są tu niezbędne i konieczne! Kolejny raz okazuje się, że szkoła nie jest tylko po to, żeby pobierać w niej naukę, ale przede wszystkim, żeby uczyć się w otoczeniu innych ludzi, w bezpośrednim kontakcie z rówieśnikami i nauczycielami. Ostatni czas sprawił, że bardziej świadomie umiemy ten kontakt docenić.

Każdy z nas przynosi do szkoły swoje przeżycia związane z pandemią i izolacją. Musimy jeszcze raz nauczyć się być razem, co bywa czasem niekomfortowe, choć bardzo potrzebne.

Nie zapominajmy, że bardziej niż zwykle powinniśmy dbać o zdrowie swoje i innych. Przestrzegajmy szkolnego regulaminu, pamiętajmy myciu rąk, dezynfekcji, noszeniu masek w wyznaczonych miejscach. Szkoła jest podzielona na strefy, bywa to uciążliwe, ale nie możemy z tego zrezygnować.

Przed nami aż dziesięć miesięcy, żeby się uczyć, integrować, inspirować, tworzyć i po prostu być razem. Wykorzystajmy ten czas jak najlepiej, dbajmy o siebie i innych, bądźmy wyrozumiali i uważni, rozmawiajmy.

Życzę wszystkim dobrego roku szkolnego!

*Marżena Prądyńska*

## Informacje o egzaminie ósmoklasisty 2021

### Wyniki egzaminu ósmoklasisty

W piątek, 2 lipca poznaliśmy wyniki tegorocznego egzaminu ósmoklasisty. Przez trzy dni maja ponad 350 tys. uczniów klas ósmych zmagало się z pytaniami egzaminacyjnymi z języka polskiego, matematyki i języka obcego (zdecydowana większość wybrała język angielski). W naszej szkole do egzaminu przystąpiło 42 uczniów. Średnie wyniki klas są następujące:

Zakres egzaminu	kl. 8a	kl. 8b	średnia szkoły
język polski	72%	72%	<b>72%</b>
matematyka	84%	83%	<b>84%</b>
język angielski	93%	94%	<b>93%</b>

Natomiast wyniki szkoły na tle Podkowy Leśnej, powiatu grodziskiego, województwa mazowieckiego i kraju przedstawiamy poniżej:

Zakres egzaminu	Szkoła św. Teresy	Podkowa Leśna	powiat grodziski	woj. mazowieckie	kraj
język polski	<b>72%</b>	71%	65%	64%	60%
matematyka	<b>84%</b>	74%	56%	52%	47%
język angielski	<b>93%</b>	87%	76%	71%	66%

Średnia z matematyki i języka angielskiego plasują nas w najwyższym, 9 stanie (4% szkół w kraju), natomiast wynik uzyskany z języka polskiego to 8 stanin.

Otrzymane wyniki w procentach przelicza się na punkty rekrutacyjne, mnożąc wynik procentowy z języka polskiego i matematyki przez 0,35, a wynik z języka obcego przez 0,3. Maksymalnie za egzamin można uzyskać 100 p. Drugie 100 p. można maksymalnie otrzymać za świadectwo. Suma decyduje o wyniku rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

Zaświadczenia o wyniku egzaminu uczniowie otrzymali w piątek, 9 lipca.

#### Język polski (max. 45 p. – 100%)

1. Zuzanna Banasiewicz (8a) 45 p – 100% laureatka
2. Hanna Żywczok (8b) 40 p. – 89%
3. Alicja Madej (8a) 39 p. – 87%
4. Laura Ryfa (8a) 38 p. – 84%
5. Nina Kopp (8b) 37 p. – 82%
6. Zofia Ładunkin (8b) 36 p. – 80%

Oto uczniowie, którzy  
uzyskali najwyższe wyniki  
z poszczególnych części:

### **Matematyka (max. 25 p. – 100%)**

1. Zuzanna Banasiewicz (8a) 25 p. – 100% laureatka
2. Alicja Madej (8a) 25 p. – 100%
3. Laura Ryfa (8a) 25 p. – 100% laureatka
4. Igor Sadłocha (8a) 25 p. – 100%
5. Jakub Antolak (8b) 25 p. – 100%
6. Wojciech Kowalski (8b) 25 p. – 100%
7. Zofia Ładunkin (8b) 25 p. – 100%
8. Anna Witaszek (8b) 25 p. – 100%
9. Hanna Żywczok (8b) 25 p. – 100%

### **Pióra św. Teresy**

Tradycyjnie uczniowie, którzy uzyskali najwyższy wynik z którejkolwiek części egzaminu ósmoklasisty, otrzymują Pióra św. Teresy. Fundatorem piór jest Burmistrz Miasta Podkowa Leśna – Artur Tusiński. W tym roku takim wynikiem może się pochwalić 22 uczniów. Pióra zostaną wręczone na uroczystej sesji Rady Miasta w czwartek, 16 września o g. 18.30, która odbędzie się w sali gimnastycznej naszej szkoły. Serdecznie zapraszamy do udziału w tej uroczystości.

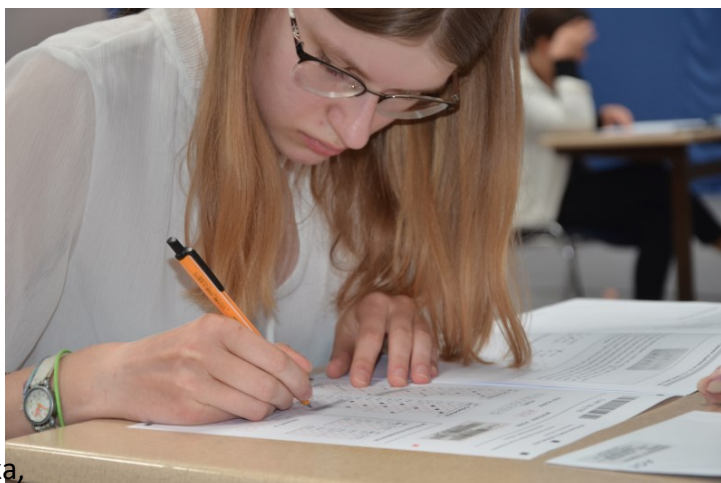
**Oto lista uczniów, którzy zdobyli Pióro św. Teresy:**

**potrójne pióro**

**Zuzanna Banasiewicz (8a)** - j. polski, matematyka, j. angielski (100%)

### **Język angielski (max. 55 p. – 100%)**

1. Zuzanna Banasiewicz (8a) 55 p. – 100%
2. Miriam Bartnik (8a) 55 p. – 100%
3. Jadwiga Dzudzewicz (8a) 55 p. – 100% laureatka
4. Adam Jurkowski (8a) 55 p. – 100%
5. Maria Mazurek (8a) 55 p. – 100%
6. Zofia Olszaniecka (8a) 55 p. – 100%
7. Laura Ryfa (8a) 55 p. – 100%
8. Igor Sadłocha (8a) 55 p. – 100%
9. Amelia Short (8a) 55 p. – 100% laureatka
10. Wiktoria Aden (8b) 55 p. – 100% laureatka
11. Ewa Harczuk (8b) 55 p. – 100%
12. Helena Jędrzejewska (8b) 55 p. – 100%
13. Julia Kowalska (8b) 55 p. – 100%
14. Jan Kowalski (8b) 55 p. – 100%
15. Wojciech Kowalski (8b) 55 p. – 100%
16. Emilia Lach (8b) 55 p. – 100%
17. Jan Różański (8b) 55 p. – 100% laureat
18. Hanna Żywczok (8b) 55 p. – 100%



**Zuzia Banasiewicz**

## **podwójne pióro**

**Laura Ryfa (8a)** - matematyka, j. angielski (100%)

**Igor Sadłocha (8a)** - matematyka, j. angielski (100%)

**Wojciech Kowalski (8b)** - matematyka, j. angielski (100%)

**Hanna Żywczoł (8b)** - matematyka, j. angielski (100%)



## **pojedyncze pióro**

**Miriam Bartnik (8a)** - j. angielski (100%)

**Jadzia Dzudzewicz (8a)** - j. angielski (100%)

**Adam Jurkowski (8a)** - j. angielski (100%)

**Ala Madej (8a)** - matematyka (100%)

**Marysia Mazurek (8a)** - j. angielski (100%)

**Zosia Olszaniecka (8a)** - j. angielski (100%)

**Amelia Short (8a)** - j. angielski (100%)

**Wiktoria Aden (8b)** - j. angielski (100%)

**Jakub Antolak (8b)** - matematyka (100%)

**Ewa Harczuk (8b)** - j. angielski (100%)

**Helena Jędrzejewska (8b)** - j. angielski (100%)

**Julia Kowalska (8b)** - j. angielski (100%)

**Jan Kowalski (8b)** - j. angielski (100%)

**Emilka Lach (8b)** - j. angielski (100%)

**Zosia Ładunkin (8b)** - matematyka (100%)

**Janek Róžański (8b)** - j. angielski (100%)

**Ania Witaszek (8b)** - matematyka (100%)





**Ubiegłoroczna klasa 8a**



**Ubiegłoroczna klasa 8b**

## Losy absolwentów

**Jakie szkoły wybrali nasi absolwenci?**

Szkoły warszawskie ciągle cieszą się niesłabnącą popularnością, ale najwięcej absolwentów wybrało pruszkowskiego Kościucha.

Wśród szkół warszawskich największa liczba uczniów wybrała dwa licea. LO Batorego - 4 osoby, a LO Hoffmanowej — 3 osoby. Po 2 uczniów poszło do Staszica, Kollątaja i Jasienicy. Pojedyncze osoby idą do: LO Poniatowskiego, LO Reja, LO Władysława IV, LO Sobieskiego, LO Frycza Modrzewskiego, LO Sempołowskiej, LO Skłodowskiej – Curie, LO Norwida, LO Kuronia, LO Grota – Roweckiego, Katolickiego LO Sióstr Zmartwychwstanek, LO im. C. Plater - Zyberkówny, Akademickiego LO przy Polsko – Japońskiej Szkole Technik Komputerowych i Wojskowego LO im. Polskich Kryptologów.

Wśród szkół niewarszawskich najpopularniejszą jest LO Kościuszki w Pruszkowie, które wybrało 6 uczniów. Pozostali wybrali: LO Zana w Pruszkowie, LO w Komorowie, LO w Piastowie, Społeczne LO i Technikum w Milanówku, Katolickie LO Sióstr Niepokalanek w Szymanowie, LO w Żyrardowie i Podkowańskie LO.

2/3 uczniów wybrało szkoły warszawskie, 1/3 szkoły spoza Warszawy.

**Gratulujemy dostania się do wymarzonych szkół!!!**

W tym roku szkolnym dołączyliśmy do dwuletniego programu Całościowy Rozwój Szkoły (CRS1) prowadzonego przez Centrum Edukacji Obywatelskiej.

Na poziomie podstawowym szkoły uczestniczące w programie poznają i wprowadzają do swojej codziennej praktyki podstawowe elementy oceniania kształtującego. Uczestnicy biorą udział w konferencjach, warsztatach, szkoleniach oraz kursach internetowych. Każda placówka wspierana jest indywidualnie przez opiekuna - praktyka oceniania kształtującego (OK).

### **Ocenianie kształtujące, czyli ocenianie pomagające nauczycielowi nauczać, a uczniom się uczyć!**

Sukces szkoły zależy od jakości dwóch powiązanych ze sobą procesów – prowadzonego przez nauczycieli nauczania oraz uczenia się uczniów. Ocenianie kształtujące i związane z nim strategie pracy nauczyciela to praktyczne koncepcje pokazujące, jak tę jakość poprawić. Każde racjonalne działanie wymaga sprawdzenia efektów, aby w przyszłości móc działać lepiej. Mistrz uczący gry na skrzypcach najpierw uważnie słucha utworu, a następnie pokazuje uczniowi, jak powinien go wykonać, mówi, co robi dobrze, a co powinien poprawić i jak ma dalej ćwiczyć.

Minuta po minucie, dzień po dniu, zarówno uczniowie, jak i nauczyciele poszukują informacji świadczących o tym, jak przebiega proces uczenia się, i na bieżąco dostosowują sposoby uczenia się i nauczania do rozpoznanych potrzeb edukacyjnych uczniów.

W ocenianiu kształtującym mówimy o pięciu strategiach.

**Strategia I** Określanie i wyjaśnianie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu. Z perspektywy ucznia: Lepiej się uczyć, jeśli wiem po co i czego mam się nauczyć.

**Strategia II** Organizowanie w klasie dyskusji, zadawanie pytań i zadań dających informacje, czy i jak uczniowie się uczą. Z perspektywy ucznia: Lepiej się uczyć, jeśli nauczyciel rozmawia ze mną o moich postępach i w każdej chwili wie, na jakim etapie nauki jestem.

**Strategia III** Udzielanie uczniom takich informacji zwrotnych, które umożliwiają im widoczny postęp. Z perspektywy ucznia: Lepiej się uczyć, jeśli nauczyciel udziela mi informacji zwrotnej, co zrobiłem dobrze, co i jak powinienem poprawić i jak mogę się dalej rozwijać.

**Strategia IV** Umożliwianie uczniom korzystania z siebie nawzajem jako zasobów edukacyjnych. Z perspektywy ucznia: Lepiej się uczyć, jeśli korzystam z wiedzy i umiejętności moich koleżanek i kolegów.

**Strategia V** Wspomaganie uczniów, by stali się odpowiedzialnymi autorami procesu swojego uczenia się. Z perspektywy ucznia: Lepiej się uczyć, gdy jestem świadomy, jak przebiega proces mojego uczenia się i odpowiadam za niego.

Nauczyciel stosujący w praktyce strategie oceniania kształtującego koncentruje się nie tylko na nauczaniu, ale przede wszystkim na uczeniu się uczniów. Pytanie, jakie stawia, brzmi: Czy moi uczniowie się uczą?, a nie: Czy ja ich dobrze nauczam? Jeśli się nie uczą, muszę poznać ich sposób pracy i dostosować do niego swoje metody nauczania. Kierunek zmiany myślenia nauczyciela biegnie od: Co ja robię, jak nauczam? do: Co uczniowie wynoszą z moich lekcji? Takiej zmianie powinna towarzyszyć refleksja uczniów i nauczycieli oraz poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: Co powoduje, że się uczymy?

Koordynatorkami projektu w naszej szkole są p. Marzena Dąbrowska, nauczycielka nauczania zintegrowanego i p. Justyna Głuszko, nauczycielka języka polskiego.

*Katarzyna Młodożeniec*



Tuż przed wakacjami pożegnaliśmy kilku nauczycieli, którzy zakończyli pracę w naszej szkole. Jednym z nich jest p. Hania Gradkowska.

## Trochę wspomnień...

### Po 32 latach Pani Hanna Gradkowska kończy pracę w szkole



**Pani Hanna Gradkowska**, nauczycielka przyrody i biologii postanowiła zakończyć swoją aktywność zawodową. Jest osobą ważną w historii naszej szkoły. Na wiosnę 1988 r. była w gronie osób współorganizujących szkołę. Od 1990 do 2019 roku pełniła obowiązki wychowawcy w siedmiu klasach. Obok pracy nauczyciela była aktywnym członkiem Towarzystwa Przyjaciół Miasta Ogródu Podkowa Leśna pełniąc przez kilka lat funkcję prezesa. Jej dwaj synowie Błażej i Maciej są absolwentami Szkoły św. Teresy, a dwóch wnuków Antoni i Paweł aktualnie uczęszcza do naszej szkoły.

Rada Miasta Podkowa Leśna **na sesji w czwartek, 16 września o g. 18.30 pragnie uroczystie podziękować temu zasłużonemu pedagogowi naszej szkoły i naszego miasta.** Serdecznie zapraszamy na to spotkanie.

Pani Haniu serdecznie dziękujemy za lata, które poświęciła Pani Szkole św. Teresy.

Poniżej publikujemy list skierowany do Pani Hanny Gradkowskiej od dyrekcji szkoły.

Podkowa Leśna, 25 czerwca 2021 r.

Szanowana Pani Haniu,

Po ponad trzydziestu latach postanowiła Pani zakończyć pracę w naszej szkole. Towarzyszyła Pani od samego początku jej powstania. Już wiosną 1988 roku uczestniczyła Pani w zebraniach organizacyjnych, angażując się z wielkim poświęceniem w prace przygotowawcze. Kiedy szkoła rozpoczęła działalność, we wrześniu 1989 r. pełniła Pani obowiązki sekretarki szkolnej w prowizorycznych pomieszczeniach przy podkowińskim kościele.

Przez kolejne lata była Pani nauczycielem przyrody, potem biologii i wychowawcą klas, najpierw w szkole podstawowej, a z czasem i w gimnazjum. Na zajęciach lekcyjnych zawsze starała się Pani przybliżyć piękno naszego Miasta-Ogródu Podkowy Leśnej, organizując wyjścia do Parku Miejskiego, czy Lasu Młochowskiego. Wiele czasu poświęcała Pani, by życie w przyjaźni z naturą było udziałem Pani uczniów.

Wzbogacała Pani swój warsztat edukacyjny, kończąc kolejne studia podyplomowe. Swoje umiejętności pozaszkolne wykorzystywała Pani na kolejnych zimowiskach, będąc nie tylko wychowawcą, ale też instruktorem narciarskim.

Mamy nadzieję, że marzenia o dobrej szkole dla własnych dzieci spełniają się w dalszym ciągu, kiedy do szkoły uczęszczają Pani wnuki.

Naszym uczniom, gdy przychodzą do pierwszej klasy opowiadamy przypowieść o ołówku. Ostatnie zdanie brzmi: powinieneś zostawić po sobie ślad. Mimo braku fizycznej obecności Pani w naszej szkole, ślad pozostanie. Dziękujemy, bardzo dziękujemy.

Na następne lata życzymy dużo zdrowia i błogosławieństwa Bożego.

Marzena Prądyńska

Dyrektor Szkoły św. Teresy

Grzegorz Dąbrowski

poprzedni Dyrektor Szkoły św. Teresy

# List na zakończenie roku szkolnego 2020/21

Podkowa Leśna, 25 czerwca 2021 r.

Szanowna Pani Dyrektor,

Droży Nauczyciele,

Tegoroczne zakończenie roku szkolnego wypada po raz drugi w warunkach pandemii. Za nami trudny czas obostrzeń sanitarnych, troski o życie i zdrowie dzieci, rodziców i naszych najbliższych. Nie jest ona bezpodstawną – w naszej społeczności szkolnej zetknęliśmy się i z niszczącą chorobą i z jej konsekwencjami.

Z perspektywy Zarządu Komitetu widzimy, że w naszej szkole ten trudny rok minął dobrze. To efekt ciężkiej pracy całego Waszego zespołu. W warunkach pandemii zachowaliście Państwo, potrzebną dyscyplinę, rozwinęliście nowe metody zdalnej pracy z uczniami i rodzicami, elastycznie reagowaliście na każdą możliwość powrotu dzieci do szkoły. Był to wielki wysiłek organizacyjny i ogrom dodatkowej pracy.

Pragniemy szczególnie podziękować Dyrekcji Szkoły z Panią Marzeną Prądką na czele – zarządzanie szkołą w takich warunkach wymagało niezwykłych umiejętności i zaangażowania, niosło za sobą stres i zmęczenie.

Dziękujemy też indywidualnie każdemu z Was – Nauczycieli. To Wasza codzienna, a w warunkach pandemicznych często jakże niewdzięczna praca, zaowocowała tym, że przeszliśmy przez ten trudny czas. Owoce tej pracy są widoczne, sukcesy w olimpiadach i konkursach są tego dowodem.

Oddzielne podziękowania należą się Administracji szkoły – bez Was szkoła nie funkcjonowałaby prawidłowo.

Zapewniam, że wszystkie sygnały o kolejnych trudnościach i chorobach były dla nas w tym roku przedmiotem troski i modlitwy.

Ostatnie dni przyniosły radosną wiadomość, którą się z Wami dzielimy. Mimo tych nadzwyczajnych warunków, Podkowa Leśna zajęła po raz trzeci z rzędu I lokatę w rankingu „Miejsca edukacyjnych szans” przeprowadzonym przez fundację badawczą Evidence Institute zajmującą się oświatą. Przez kolejne edycje w latach 2017, 2019 i 2021 poziom edukacji w podkowieńskich szkołach oceniany jest najwyższej! W rankingu wzięto pod uwagę obydwie szkoły podstawowe w Podkowie Leśnej, a więc to także Wasza zasługa, którą zauważono z perspektywy, już nie tylko miasta, powiatu czy województwa, ale całej Polski.

Polecamy Dobremu Bogu, by za wstawiennictwem św. Teresy od Dzieciątka Jezus, pomagał i błogosławił Państwu Nauczycielom i obsłudze administracyjnej szkoły, a dziś szczególnie życzymy dobrych wakacji.

w imieniu Komitetu

Prezes Zarządu Komitetu

Stefan Żółtowski

## Uwaga! Ważne!!!

### Zmiana adresu szkoły i nazwy organu prowadzącego

Od nowego roku szkolnego zmienia się adres szkoły. Prawem bezwładności przez kolejne lata utrzymywał się adres szkoły ul. Modrzewiowa 41. Formalnie to adres poprzedniej siedziby szkoły w willi Błękit. Ponieważ nowy budynek szkolny mieści się na 4 działkach o różnych adresach zdecydowano uporządkować ten stan rzeczy i nadać szkole nowy adres **ul. Kościelna 4** (od strony ul. Kościelnej znajduje się główne wejście do szkoły).

Ze względu na likwidację gimnazjów, także nazwa organu prowadzącego Komitet Budowy Szkoły św. Teresy i Gimnazjum św. Hieronima w Podkowie Leśnej uległa zmianie. Aktualna nazwa to:

**Komitet Budowy Szkoły św. Teresy w Podkowie Leśnej.**



# Wydarzenia

## Żagle 2021

Tego wydarzenia na wakacyjnej mapie wspomnień nie mogło zabraknąć: co roku młodzież z naszej szkoły pod skrzydłami Pana Artura Błazejaka i Pana Miłosza Jankowskiego udają się w tygodniowy rejs po Mazurach. Tak było też i w tym roku, o czym możecie przeczytać w relacjach uczniów.

W trakcie tegorocznych wakacji grupa złożona z absolwentów ósmych klas oraz rok starszych koleżanek wybrała się na żagle. Cały wyjazd miał charakter turystyczny oraz rekreacyjny, nie znaczy to jednak, że nie brakowało ciekawych przygód, takich jak walka z żywiołem, czy atrakcje na wodzie, kąpiele i aktywności na lądzie jak siatkówka. Całym wyjazdem kierował nasz wuefista - P. Artur oraz jego kolega po fachu P. Milek. Dbali oni przede wszystkim o nasze bezpieczeństwo, dobrą zabawę oraz podtrzymywali cały wyjazd w żeglarskiej atmosferze, śpiewając z nami szanty czy opowiadając przeróżne historie. Mieliśmy szansę odwiedzić wiele ciekawych miejsc czy kameralnych portów. Przez większość wyjazdu dopisywała nam pogoda, były może 2-3 troszkę bardziej deszczowe dni, jednak nie przeszkadzało to nikomu w dobrej zabawie. Wspomniałem, że wyjazd miał charakter rekreacyjny, jednak nie oznacza to, że nasz wychowawca nie kształcił nas żeglarsko. Jeszcze daleko nam do tego, aby nazywać się wilkami morskimi, jednak po tym wyjeździe jest nam na pewno do tego bliżej niż dalej. Bez wątpienia cały wyjazd był wart przeżycia i każdemu życzę aby mógł kiedyś przeżyć tak wyjątkowy tydzień w krainie tysiąca jezior.

Wojtek Kowalski



Na początku lipca, odbył się, jak zwykle przecudowny, wyjazd na żagle. Uczestniczyli w nim sami absolwenci: osoby które w tym roku skończyły szkołę lub w roku poprzednim. W tym roku pogoda dopisywała, z wyjątkiem jednego dnia porządnej ulewy. Do tego doszła wtedy mgła i widoczność sięgała na ok. 200 metrów. Było to ciekawe przeżycie, ponieważ mimo deszczu, sterovaliśmy i przemoczeni dopłynęliśmy do portu, gdzie w jednej z łódek popsul się silnik. Zaliczyliśmy wtedy pierwsze w długiej historii żagli nocne holowanie jednej żaglówki przez drugą. Wyjazd na pewno można zaliczyć do udanych i mam nadzieję, że będę mogła pojechać za rok.

Pozdrawiam,  
Antonina Wardak





3 lipca, tydzień po zakończeniu roku szkolnego, już jako absolwenci Szkoły, wybraliśmy się na organizowany corocznie przez Pana Artura rejs mazurski. Oprócz osób, które w tym roku ukończyły ósmą klasę byli z nami również absolwenci naszej Szkoły z zeszłego roku. Rejs rozpoczęliśmy w Guziance, wypłynęliśmy dwoma jachtami, które prowadzili Pan Artur oraz Pan Miłosz - nauczyciel z liceum.

Nasza wyprawa trwała 7 dni. W dzień pływalismy po mazurskich jeziorach, a wieczorami przybijalismy do portów, w których wspólnie bawilismy się przy muzyce szant. Podczas tygodnia zawitalismy do portów w „Wierzbie”, Giżycku, Sztynorcie, Rucianym Nidzie i Sunporcie.

W trakcie spływu poznawalismy tajemnice pływania pod żaglami, po zacumowaniu jachtów wspólnie przygotowywalismy posiłki i spędzaliśmy razem czas, śmiejąc się, śpiewając, pływając w jeziorze, grając w gry i rozmawiając na interesujące tematy. Rejs po Mazurach jest zawsze pełnym wielu cudownych chwil spędzonym wśród przyjaciół. Chętnie powtórzę tę niezapomnianą przygodę w przyszłym roku.

Julia Bidzińska





Nasz rejs zaczęliśmy od zbiórki w porcie Guzianka. Tam, spotykając się w osiemnastoosobowej grupie, zostaliśmy przydzieleni do swoich łódek. Każda załoga wyposażyla się w prowiant i niezbędny ekwipunek związany z rejsiem, jednocześnie palając wielką chęcią do żeglowania. Niestety, tego samego dnia nie udało się nam wyruszyć ze względu złych warunków atmosferycznych, to jednak nie zdusiło w nas zapału do żeglowania, wręcz zmotywowało nas, by następnego dnia wstać wcześniej i wypłynąć. W naszym tygodniowym rejsie mieliśmy przyjemność spać w portach takich jak: Wierzba, Mikołajki, Szymonka oraz Giżycko. W naszym rejsie nie mogło zabraknąć też wszelakich przygód, jedną z nich był zepsuty silnik podczas jednej z burz.

Mieliśmy dopłynąć do macierzystego portu dwoma łódkami, niestety okazało się, że jedna z nich ma zepsuty silnik i nie da rady sama dopłynąć do portu. Pan Artur z Panem Miłoszem uznali więc, że jedną łódkę będziemy ciągnąć za drugą. W taki oto sposób, dzięki wieloletniemu doświadczeniu naszych opiekunów, udało nam się bezproblemowo dopłynąć do macierzystego portu. Jednym z wielu powodów, dzięki którym co roku wracam na żagle, jest przepyszne jedzenie, które pod okiem szefa kuchni Pana Artura przygotowujemy.

Żagle jak co roku oceniam za najlepszy wakacyjny wyjazd i mam nadzieję, że za rok spotkamy się w jeszcze większej żeglarskiej rodzinie np. płynąc trzema łódkami.

Jakub Dumicz



Naszą podróż rozpoczęliśmy w Rucianem-Nidzie, gdzie z powodu nadchodzącej burzy spędziliśmy jeden dzień. Najpierw poszliśmy popływać, a potem urządziliśmy małe zawody z różnych dyscyplin sportowych. Każdego dnia wypływaliśmy do innego portu. Przeplłynęliśmy chyba 7 jezior, aż dotarliśmy do Giżycka. Gotowanie szło nam dość dobrze: smaczne obiady, grillowane kielbaski, pieczone ziemniaki. Wiele razy mieliśmy okazję, aby sterować łódką i uczyć się nowych rzeczy o żeglarstwie. Na łódce była bardzo koleżeńska atmosfera, choć zdarzały się też małe sprzeczki.

Polecam moim młodszym kolegom wyjazdy z p. Arturem. Jeśli będzie w przyszłym roku wyjazd dla absolwentów to już teraz się zgłaszam.

Jan Różański







Planujesz wyjazd na żagle wraz ze swoją klasą i Panem Arturem???

Ani chwili nie zastanawiaj się nad tym, czy pojechać. Jeśli pojedziesz, poznasz wielu przemiłych ludzi, codziennie będziesz patrzył na piękne widoki, które otaczają cię ze wszystkich stron. Wzbogacisz swoją wiedzę na temat żeglowania. Urozmaicisz swoje umiejętności w gotowaniu i śpiewie, a zarazem poznasz co to znaczy obowiązek wobec utrzymania na łódce porządku i względnej czystości. Wyjazd polecam osobom otwartym na ludzi i osobom, którzy umieją śpiewać i bawić się wraz z innymi załogantami. Także polecam wyjazd temu, który mało wie o żeglowaniu i temu, który ma doświadczenie w pływaniu żaglówką. Myślę, iż wyjazd pozostanie wam w pamięci przez długie lata, będziecie z niego na pewno zadowoleni. Przeżyjecie czasami ciężkie chwile, w których będziecie myśleć, czy na pewno wrócicie cali do domu. Poznacie na własnej skórze, co to znaczy sztorm, który przyprawia o ciarki, ale także przeżyjecie piękne chwile wraz ze swoimi przyjaciółmi i całą załogą.

Z całego serca polecam — Mikołaj Barchacki.

I jeśli będzie taka możliwość aby pojechać jeszcze raz na ten cudowny wyjazd, na pewno to zrobię i z wielką chęcią wyruszę jeszcze raz w tę piękną, lecz czasami budzącą niepokój podróż.



3 lipca rozpoczęliśmy rejs po mazurskich jeziorach. Pojechało 18 osób, po 9 na jacht. Było również dwóch opiekunów, Pan Artur i Pan Miłosz. Przez tydzień w ciągu dnia przemieszczaliśmy się z jednego portu do drugiego. Gdy już dotarliśmy, wspólnie gotowaliśmy posiłki, a wieczorami graliśmy w karty, śpiewaliśmy lub w inny miły sposób spędzaliśmy razem czas. Oczywiście nie mogło obyć się bez przygód. Dwukrotnie spotkały nas burze, przez co rejs był utrudniony. Mielśmy również problem z jednym z jachtów, ale na szczęście wszystko się szczęśliwie skończyło. Podczas wyprawy zdobyliśmy również podstawową wiedzę na temat żeglowania.

Cały wyjazd uważam za bardzo udany, wiele się nauczyłam i świetnie się bawiłam, z chęcią to powtórzę.

Zofia Olszaniecka



## Dyrektorzy szkół katolickich na Jasnej Górze

Słowa Prymasa Wyszyńskiego skierowane do nauczycieli w milenijnym roku 1966 m.in. o tym, by nie poddawali się zwątpieniu, były mottem Ogólnopolskiej Konferencji Dyrektorów Szkół Katolickich. Na Jasnej Górze odbywała się ona 20 sierpnia, wzięło w niej udział ponad 230 osób, w tym delegacja z naszej szkoły, p. dyrektor Marzena Prączyńska i Grzegorz Dąbrowski.

W programie spotkania znalazły się: szkolenie prawne dotyczące organizacji pracy szkoły w warunkach trwającej epidemii, konferencja formacyjna bp. Andrzeja Przybylskiego z Częstochowy, panel dyskusyjny – szkoła katolicka 2021 – realia, wyzwania, nadzieje.

Konferencję zakończyła Msza św. celebrowana pod przewodnictwem bp. Marka Mendyka, asystenta Rady Szkół Katolickich.

W Polsce istnieje ok. 500 szkół katolickich. Uczy się w nich ok. 70 tysięcy dzieci i młodzieży.



Zdjęcie ze strony internetowej Rady Szkół Katolickich

## Rady pedagogiczne przed rozpoczęciem roku szkolnego

W piątek, 27 sierpnia, odbyło się spotkanie formacyjne nauczycieli. Tym razem zebraliśmy się w murach Szkoły św. Teresy. Pedagodzy wysłuchali konferencji prowadzonej przez kapłana uczącego w naszej szkole, ks. Kamila Kiełpikowskiego. Motywem przewodnim były rozważania o modlitwie, refleksja o tym co przeszkadza, jakie są niepowodzenia, jak się w niej doskonalić na drodze do świętości. Druga część spotkania to adoracja Pana Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie oraz Eucharystia. Dzień skupienia jest formą przygotowania duchowego na nowy rok szkolny.

Przed rozpoczęciem roku szkolnego nauczyciele uczestniczyli także w dwóch posiedzeniach Rady Pedagogicznej. Odbyła się rada inauguracyjno-organizacyjna, na której m.in. ustalano porządek nowego roku szkolnego oraz szkoleniowa związana z ocenianiem kształtującym.





## Uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego

W środę, 1 września, rozpoczął się rok szkolny. Po wakacjach wróciliśmy do szkoły. Uczniowie najpierw spotkali się z wychowawcami w klasach, aby następnie uczestniczyć w uroczystych Mszach świętych w dwóch grupach: dla klas młodszych i starszych.

U progu nowego roku szkolnego chcemy wspierać się w codzienności szkolnej i przezwyciężaniu wyzwań, które są przed nami. Niech będzie to czas wyteżonej pracy, nabywania mądrości i przyswajania nowej wiedzy, rozwijania zainteresowań i pasji, a także pielęgnowania przyjaźni oraz współdziałania. Niech powrót do szkoły pozwoli nam rozwijać się w przyjaznym gronie rówieśników i dorosłych, aby każdy uczeń szkoły wzrastał w świętości, mądrości i łasce.

### Nowe twarze w naszej szkole



Jak zawsze z radością witamy w szkole nowych uczniów!

**W klasie 0:** Sophie Blachetta-Madajczyk, Stanisław Bojanek, Jan Chiliński, Stanisław Dąbrowski, Martyna Drynda, Hanna Galej, Karol Giera, Szymon Giera, Ignacy Kowalczyk, Konstanty Leszczyński, Szymon Łyszkowski, Helena Madej, Antoni Stępień, Irena Studzińska, Piotr Świdrowski, Wojciech Żywczok.

Klasy pierwsze to połączone siły osób nowych i dzieci, które uczyły się w Zerówce, dlatego wymieniam w całości:

**W klasie 1a:** Lucja Błasiukiewicz, Hanna Blachowicz, Eryk Czelej, Aleksander Dąbrowski, Szymon Dąbrowski, Krzysztof Drozd, Antoni Jęda, Magdalena Marcinowska, Jan Odrowąż-Sypniewski, Anna Orlńska, Kazimierz Parura, Maria Rosiennik.

**W klasie 1b:** Mateusz Bagiński, Tomasz Brodziak, Karolina Charzyńska, Amelia Kowalska, Karolina Madej, Elżbieta Marszałek, Helena Parkitna, Lidia Pietrzak, Mateusz Serafinowicz, Wiktor Sibilski, Jan Sudujko, Wiktor Ślepko, Ignacy Zapart.

**W klasie 2b:** Gabriela Blank (dołączyła w połowie ubiegłego roku), Izabella Dąbrowska, Janina Suszczewicz (dołączyła w ubiegłym roku), Franciszek Zaremba.

**W klasie 3b:** Natalia Drynda, Weronika Orlńska, Nel Polisiakiewicz.

**W klasie 4a:** Aleksandra Jamiola, Matylda Lech, Hanna Suszczewicz (dołączyła w ubiegłym roku).

**W klasie 4b:** Zofia Bagińska, Przemysław Borowski, Alexandra Dąbrowska, Gabriela Perzyńska.

**W klasie 5a:** Urszula Polisiakiewicz.

**W klasie 6:** Jakub Zapart.

**W klasie 7a:** Matylda Chojecka, Eliza Pietrzak, Karolina Piotrowska.

**W klasie 7b:** Stanisław Mazurek.

### Nowi nauczyciele

W tym roku dołączyli do nas nowi pedagodzy:

**S. Helena Cejrowska**—wychowawca na świetlicy;

**P. Liudmyła Cherwinska**—nauczyciel wspomagający;

**P. Justyna Lech**—nauczyciel wspomagający;

**P. Sylwia Perzyńska**—nauczyciel wspomagający;

**P. Marlena Szafran**—nauczycielka jęz. angielskiego;

**P. Agata Tomaszewska**—nauczycielka jęz. francuskiego;

**P. Bernadetta Wróblewska**—nauczycielka biologii.

Witamy serdecznie w naszym gronie, miłym Paniom życzymy udanego roku szkolnego i samych sukcesów!

W szkolnej bibliotece od początku września rozpoczęła wolontariat **p. Aleksandra Ziębińska**, absolwentka naszego gimnazjum z 2005 r. Ola pomaga we wprowadzaniu nowych podręczników jak i w bieżących pracach biblioteki.

## Wakacyjne remonty

Wakacje są czasem odpoczynku, ale w szkole to tradycyjnie czas remontów i prac, których nie można przeprowadzić w czasie nauki uczniów.

W tym roku główną inwestycją było przeniesienie dużego placu zabaw na trawnik od strony ulicy Kościelnej i zamontowanie (na opróżnionym w ten sposób patio przy świetlicy) - zestawu kilku zabawek, przeznaczonych dla najmłodszych uczniów z klas 1-3.

Prace wykonywały dwie firmy: zabawki wyprodukował i zamontował poznański *Bartez*, natomiast bezspoinową nawierzchnię wykonała firma *MBA Sport* z Ruśca.

**Łączna wartość tej inwestycji wyniosła ponad 202 tys. zł (!)** Może dlatego decyzja o pilnowaniu przez pierwszą noc zastygającej nawierzchni przed zabłąkanym wędrowcem lub... zwierzęciem, wydała nam się całkowicie uzasadniona.

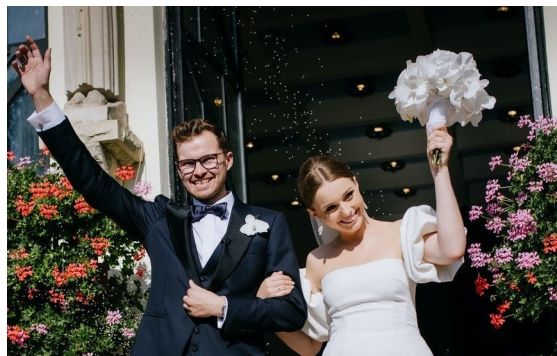
Zakupiliśmy podstawowe wyposażenie gabinetu pielęgniarki, do którego również doprowadzono wodę i zamontowano umywalkę. Pomalowane zostały szkolne korytarze i – częściowo – ściany w klasach. Większość podłóg PVC została ponownie pokryta ochronną powłoką polimerową. Wykonane zostały poważne prace rekonfiguracyjne na szkolnym serwerze. Pokój nauczycieli wuefistów został odnowiony i całkowicie na nowo umeblowany. Wyjście na boisko zostało zabezpieczone siatką przed... pawiami (tak!), które całkowicie zaanektowały to miejsce, pozostawiając każdego popołudnia liczne, niemiłe ślady swojej obecności. Dokonaliśmy wielu zakupów oraz większych i drobnych napraw szkolnych sprzętów.



### Wpłaty 1%

Tegoroczne wpłaty 1% przekroczyły kwotę 70 tys. zł. Razem z wpłatami w roku 2019 i 2020 pozwoliły pokryć opisaną wyżej przebudowę placu zabaw.

Za wszystkie wpłaty dziękujemy!



Karolina i Michał

## Kronika towarzyska

W sobotę, 29 maja br. w warszawskim kościele św. Anny ślubowali sobie miłość, wierność i uczciwość małżeńską **Marianna Walewska i Maciej Laskowski**. Marianna Walewska ukończyła Gimnazjum św. Hieronima w 2011 r. Od kilku lat jest też nauczycielką języka angielskiego w naszej szkole. We wrześniu Państwo Młodzi wyjechali do Anglii na roczny pobyt. Mamy nadzieję, że Pani Marianna wróci do nas za rok.

W piątek, 16 lipca br. odbył się ślub **Karoliny Przybyłowskiej i Michała Piuś** w podkowieńskim kościele. Karolina była uczennicą naszego gimnazjum i ukończyła je w 2012 r.



Marianna i Maciej